

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Дом детского творчества
с. Стерлибашево муниципального района
Стерлибашевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево
« 11 » апреля 2018 г.
Протокол № 5
от « 11 » апреля 2018 г.

Согласовано:
Советом родителей
« 18 » апреля 2018 г.
Протокол № 2
от « 18 » апреля 2018 г.



Утверждаю:
и.о. директора МБОУ ДОД ДДТ
с. Стерлибашево
Э.А. Масалимова
Приказ № 53
от « 11 » апреля 2018 г.

Согласовано:
Советом обучающихся
« 15 » апреля 2018 г.
Протокол № 1
от « 15 » апреля 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Дом детского творчества с.Стерлибашево

с.Стерлибашево 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево (далее – Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево (далее – ДДТ) и другими нормативными документами, регламентирующими реализацию процедуры аттестации обучающихся.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДДТ в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программа) к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) представляет собой оценку качества усвоения обучающимися ДДТ содержания конкретной Программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой и образовательной деятельности.

1.4. Аттестация проводится по всем направленностям, реализуемым в ДДТ в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения.

1.5. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества обученности обучающихся по Программе по итогам I полугодия.

Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по итогам II полугодия и по завершению обучения по Программе.

1.6. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями Программ. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень освоения обучающимися Программы;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации Программы (или ее разделов) творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов.

3.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Не позже, чем за три недели до проведения аттестации обучающихся в объединении, педагог предоставляет информацию о дате, форме проведения и программу аттестации со списками обучающихся (приложения 1 и 2).

4.3. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся директор ДДТ утверждает общий график проведения аттестации, составленный методистом на основании графиков педагогов дополнительного образования. Информация доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

4.4. К аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.5. При проведении аттестации могут присутствовать директор ДДТ, методист ДДТ, специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся.

5. ОЦЕНКА ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

5.2. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского творчества.

5.3. Конкретная форма оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.4. Для определения качества обученности обучающихся по образовательным программам используется уровневая оценка:

Минимальный уровень (1 балл):

- ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
- ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень (2 бала):

- объем усвоенных ребёнком знаний составляет более 1/2;
- ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

Максимальный уровень (3 балла):

- ребенок освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.5. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности воспитанников, которые фиксируются в «Протоколе результатов итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» (приложения 3 и 4) и заносятся в Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

5.6. Результаты участия обучающихся в районных, зональных, республиканских конкурсах и мероприятиях засчитываются как итоговая/промежуточная аттестация.

5.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

5.8. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения.

5.9. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение 3 лет.

**Информация о проведении
промежуточной аттестации обучающихся за I полугодие
20____/____ учебный год**

Название объединения _____
Учебная группа, год обучения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____
Форма аттестации _____
Количество аттестуемых обучающихся _____

**Информация о проведении
итоговой аттестации обучающихся
20____/____ учебный год**

Название объединения _____
Учебная группа, год обучения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____
Форма аттестации _____
Количество аттестуемых обучающихся _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации обучающихся
20___/___ учебный год

Название объединения _____
 Учебная группа, год обучения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма аттестации _____

№ п/п	Ф.И.обучающегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков	Достижения обучающихся	Итоговый результат	Коэффициент уровня ЗУН в %
1.						
2.						
3.						
4...						
Итого по объединению:						

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел.

Средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

Председатель _____

Члены

комиссии _____

Примечания:

Уровень оцениваемых результатов: минимальный (1 б.), средний (2 б), максимальный (3 б)

Формула вычисления коэффициента уровня ЗУН (Ку ЗУН) обучающегося = сумма баллов ЗУН:

3п х 100%, где 3 п суммарное число формируемых ЗУН, п - число критериев.

Формула вычисления Ку ЗУН группы = сумма Ку ЗУН всех обучающихся в % : на число обучающихся

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся
20____/____ учебный год

Название объединения _____
 Учебная группа, год обучения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма аттестации _____

№ п/п	Ф.И.обучающегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков	Достижения обучающихся	Итоговый результат	Коэффициент уровня ЗУН в %
1.						
2.						
3.						
4...						
Итого по объединению:						

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел.

Средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

Председатель _____

Члены

комиссии _____

Примечания:

Уровень оцениваемых результатов: минимальный (1 б.), средний (2 б), максимальный (3 б)

Формула вычисления коэффициента уровня ЗУН (Ку ЗУН) обучающегося = сумма баллов ЗУН:

3п х 100%, где 3 п суммарное число формируемых ЗУН, п - число критериев.

Формула вычисления Ку ЗУН группы = сумма Ку ЗУН всех обучающихся в % : на число обучающихся